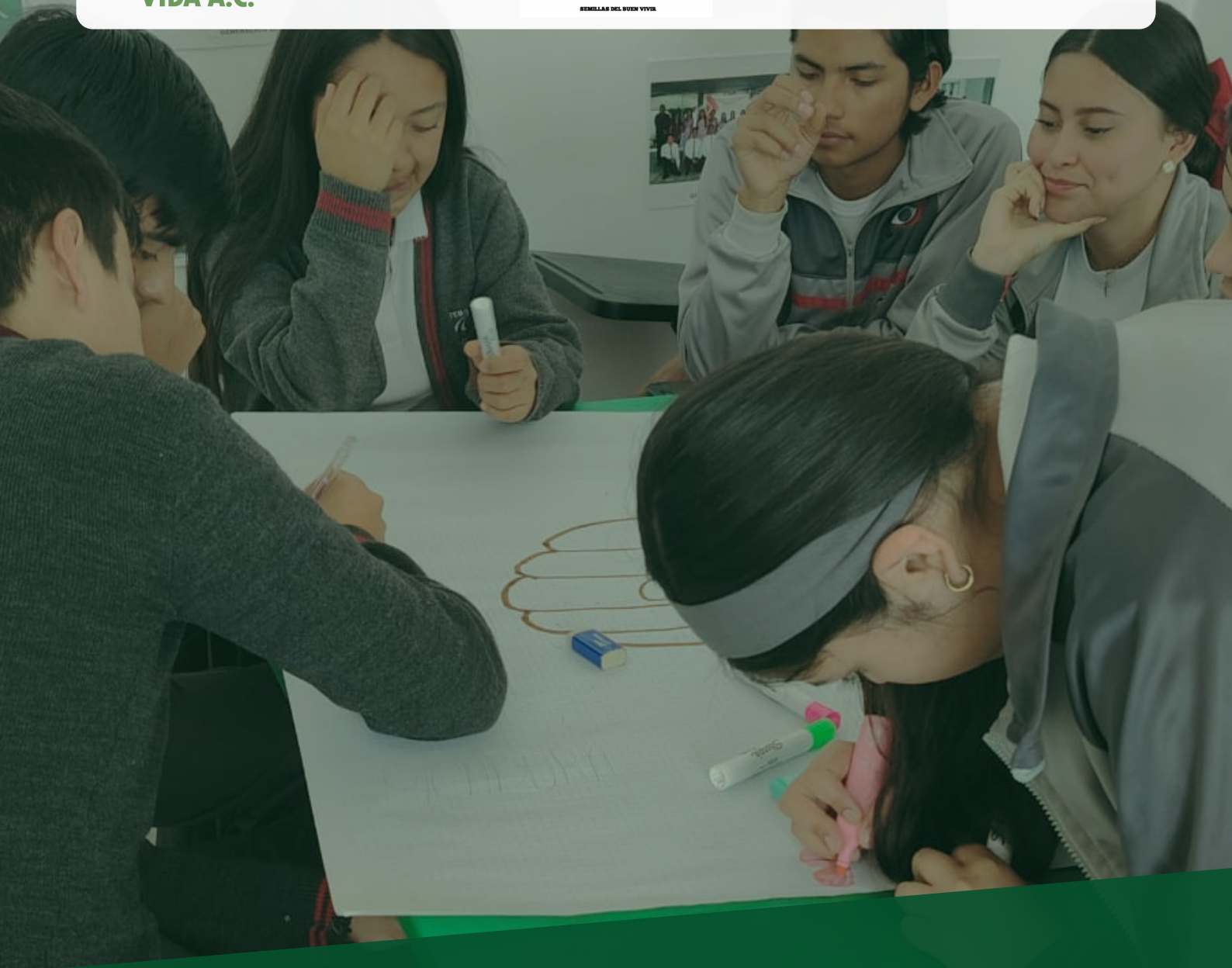




Jóvenes Polinizando Futuros

RIAC - NACERS 2025-2026

Formación, territorio y acción comunitaria

Un proceso para reconocer a las abejas como aliadas de los cafetales, la biodiversidad y la vida comunitaria.

Las abejas son polinizadores esenciales para los ecosistemas y la producción agrícola, incluido el café. Sin embargo, sus poblaciones enfrentan amenazas vinculadas con el cambio climático, el uso de pesticidas y la pérdida de hábitat. Este proyecto busca fortalecer los conocimientos de jóvenes estudiantes sobre la importancia de las abejas en los cafetales y promover prácticas agroecológicas que beneficien al ambiente y a la producción cafetalera.

La diversidad de árboles de sombra en el cafetal se relaciona con las prioridades y necesidades de las familias cafetaleras. El agroecosistema café aporta leña, alimentos, materiales de construcción y plantas medicinales, además de valores asociados con la salud, la estética, la recreación y la identidad territorial.

Propósito central: integrar conocimientos tradicionales y científicos para que las juventudes se conviertan en agentes de cambio dentro de sus comunidades cafetaleras.

Objetivo general

Fomentar el conocimiento y la conservación de las abejas en los cafetales entre jóvenes, integrando prácticas agroecológicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el papel de las abejas en la polinización del café y en el cuidado del territorio.
- Implementar prácticas agroecológicas que protejan a los polinizadores.
- Incentivar el liderazgo juvenil en la conservación ambiental.
- Promover la apicultura y la meliponicultura como alternativas económicas sostenibles.



El proyecto forma parte del programa de Salud y Espiritualidad, junto con Herbolario, Abejas Nativas y Territorio.



Abejas y su entorno: descubriendo la biodiversidad local

Fecha: 26/02/2026

Duración: 3 horas

Lugar: Piedra Parada, Cosautlán

Participantes: 22 jóvenes y 4 profesores

La sesión inaugural partió de una dinámica de confianza y de la recuperación de saberes previos. Las juventudes asociaron conceptos como miel, panal, polinización, flores y colmenas. Uno de los descubrimientos más significativos ocurrió al observar fotografías de distintas especies: el grupo reconoció que existen abejas con múltiples formas, tamaños y colores, y que no todas corresponden a la abeja comercial Apis.

Mediante un mapa comunitario, las y los participantes ubicaron nidos silvestres en casas, cafetales y fincas cercanas. La actividad permitió reconocer que las abejas forman parte de la vida cotidiana y que dependen de los árboles como fuentes de alimento, refugio y reproducción, más allá de las flores de jardín.



Dinámica de integración "Los gallitos": confianza, colaboración y recuperación de saberes previos.

Aprendizaje clave: cuidar a las abejas implica proteger tanto las plantas florales como la masa arbórea presente en los cafetales y fincas de la comunidad.

Cuidado de las abejas y otros polinizadores

Fecha:	29/04/2026	Duración:	2 horas
Lugar:	Piedra Parada, Cosautlán	Participantes:	22 jóvenes y 4 profesores

Esta sesión vinculó la biodiversidad local con la soberanía alimentaria y la economía de los cafetales familiares. Mediante una dinámica con alimentos y lonas informativas, las y los jóvenes dimensionaron el porcentaje de producción agrícola que depende directamente de la polinización.



Presentación de propuestas y reflexión colectiva sobre las amenazas que enfrentan los polinizadores.

Cultivo / planta	Dependencia
Calabacita, cacao, maracuyá Alta dependencia; esenciales para alimentos y derivados.	95%
Aguacate, carambolo, cilantro, durazno, mango Cultivos comerciales clave.	65%
Granada, guayaba Beneficio moderado por visita de insectos.	25%
Chile verde, ejote, frijol, lichi y cítricos Aportan néctar y polen valioso.	5%

Acciones comunitarias frente a amenazas locales

Pérdida de hábitat
Crear refugios, respetar nidos e instalar hoteles de abejas.

Uso de químicos
Evitar agroquímicos y promover caldos naturales.

Escasez de agua
Colocar bebederos seguros con agua limpia.

Acciones escolares
Sembrar jardines para abejas y elaborar carteles sobre los efectos del glifosato.

Catación de miel y subproductos de la colmena

Fecha: 06/05/2026

Duración: 4 horas

Lugar: Piedra Parada, Cosautlán

Participantes: 22 jóvenes y 4 profesores

El encuentro se orientó a la economía solidaria y a la diversificación productiva. Durante una catación comparativa, el grupo degustó mieles de cítricos, aguacate, multifloral, tipo mantequilla y miel de abeja melipona. Las y los jóvenes comprobaron que el origen floral y la especie influyen en el color, la textura, la densidad y la acidez del producto.



“Transformar con cuidado los productos de la colmena abre caminos para el emprendimiento local y la medicina tradicional.”

Elaboración artesanal de jabones con propóleo y gomitas nutritivas: prácticas de transformación con enfoque ético y agroecológico.

También se exploraron la cera, el polen y el propóleo, evitando prácticas invasivas. El trabajo colectivo permitió reconocer que los subproductos pueden convertirse en alternativas económicas concretas, siempre que se mantenga el cuidado de las abejas y del equilibrio de la colmena.

Ruta de valor: conocimiento del origen de la miel · manejo responsable · transformación artesanal · economía familiar · consumo consciente.

Primera Feria de la Abeja

Fecha: 20/05/2026

Duración: 4.5 horas

Lugar: Parque de Cosautlán

Participantes: 22 alumnos y 39 asistentes

En el marco del Día Nacional de las Abejas se celebró la primera feria municipal, en colaboración con el H. Ayuntamiento y Escuelas de Campo. El encuentro reunió a autoridades, telebachillerato, productores, especialistas en apicultura y meliponicultura, así como a familias de la comunidad.



Exhibición de plantas, productos y saberes locales.



Talleres simultáneos y actividades prácticas.



Materiales didácticos para comprender la polinización.



Degustación y diálogo directo con las juventudes.

Aprender, compartir y construir comunidad

Momentos destacados

Ponencias magistrales. Reflexiones sobre el declive de los polinizadores, la importancia de los árboles melíferos y la organización comunitaria.

Talleres simultáneos. Actividades sobre polinización con “Adopta una plantita”, pintura plástica con temática de abejas y trazabilidad de la miel.

Exhibición y venta. Degustación de mieles y comercialización de jabones y gomitas elaborados por las y los jóvenes.

La feria convirtió el aprendizaje en una experiencia pública: el conocimiento salió del aula, circuló entre generaciones y se vinculó con la economía local.



Diálogo entre productores, jóvenes y asistentes en el parque de Cosautlán.



Mesa de exposición y venta de mieles y subproductos elaborados durante el proceso.

Pesticidas, abejas y cafetales: hacia una producción sostenible

Fecha: 04/06/2026

Duración: 2 horas 5 min

Lugar: Piedra Parada, Cosautlán

Participantes: 30 jóvenes y 4 profesores

La sesión profundizó en las problemáticas asociadas con el uso intensivo de agroquímicos en cafetales y traspatis. Aunque su uso busca ahorrar tiempo y mano de obra frente a plagas como la roya o la broca, el análisis grupal evidenció daños colaterales relevantes.

- Contaminación de suelos, pérdida de microorganismos y escurrimientos hacia cuerpos de agua.
- Afectaciones directas e indirectas a la salud humana por exposición a sustancias como el glifosato.
- Muerte de abejas y desequilibrio ecológico en las parcelas cafetaleras.



Conversación comunitaria sobre los riesgos de los pesticidas y las decisiones cotidianas en el territorio.



Creación artística para comunicar los aprendizajes y reconocer la biodiversidad de abejas.

Alternativas sostenibles acordadas: uso de caldos minerales para el control de plagas, trampas para la broca del café, suspensión de aplicaciones durante la floración, empleo obligatorio de equipo de protección y jornadas de reforestación al inicio de la temporada de lluvias.

Aprendizajes de un proceso compartido

La conservación se fortalece cuando el conocimiento se convierte en práctica, vínculo y decisión comunitaria.

A lo largo de cinco encuentros, las juventudes pasaron de reconocer la diversidad de abejas a proponer acciones de cuidado, transformar productos de la colmena, compartir saberes en una feria pública y analizar alternativas frente al uso de pesticidas.

1. Reconocer

La diversidad de abejas y su relación con árboles, flores y cafetales.

2. Cuidar

Refugios, agua limpia, jardines de abejas y reducción de agroquímicos.

3. Transformar

Miel, propóleo, cera y polen como base de iniciativas responsables.

4. Compartir

Feria municipal, diálogo intergeneracional y economía comunitaria.

5. Actuar

Alternativas agroecológicas y compromisos para el cuidado del territorio.



“Polinizar futuros también significa sembrar capacidades, organización y esperanza en quienes cuidarán el territorio.”

Ejes transversales: Buen Vivir, género e inclusión, diálogo de saberes, autonomía comunitaria y protección de los bienes comunes.



CRÉDITOS DEL PROCESO

Jóvenes Polinizando Futuros

Este proyecto se realizó como parte del proceso RIAC-NACERS 2025-2026, entre la organización Vinculación y Desarrollo Agroecológico en Café (VIDA A.C.), la Red de Agroecología Comunitaria (CAN) y el Fondo de Agroecología.