

Estudio BUEN VIVIR

Sistematización de la experiencia
de organizaciones que generan
medios de vida alternativos

Julio 2023



ZIGLA
STRATEGY & EVIDENCE
FOR SOCIAL CHANGE

Equipo consultor de ZIGLA: Silvina González Soler, Lucía Espiñeira, Tania Goedhart, Melina Pérez Neira, Tamara Companeez, Agustina Acosta.

Equipo Fondo Semillas: Diana Medina (coord), Tania Turner, Anaïd Alcázar, Tania María Carrillo, Viridiana Montiel, Valentina Peña, Paola Zamora, Geovanna Prado, Angélica Gómez, Ana Godínez.

Diseño ZIGLA: María Belén Naselo

Financiado por: Fundación Chanel

Publicación: Julio de 2023

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	4
INTRODUCCIÓN	5
ANTECEDENTES	6
Marcos de análisis existentes en la literatura	6
Marco de análisis para el estudio del Mapeo de Modelos de generación de medios de vida	7
Análisis con perspectiva de género en los modelos de intervención	7
Relevancia del antecedente para el estudio del Buen Vivir	8
¿POR QUÉ EL BUEN VIVIR?	10
MARCO METODOLÓGICO	13
ANÁLISIS AGREGADO	18
HALLAZGOS Y PRÁCTICAS AGREGADAS	20
ANÁLISIS DE CASOS ORGANIZACIONALES	26
CONCLUSIONES Y REFLEXIONES FINALES	27
ANEXOS	30
Anexo 1. Reflexiones sobre el proceso del equipo consultor	30
Anexo 2. Integrantes de las organizaciones participantes	31
Anexo 3. Marco de análisis	31
Anexo 4. Formulario para organizaciones	31
Anexo 5. Cuestionario para entrevistas en profundidad	31
BIBLIOGRAFÍA	32

PRESENTACIÓN

Fondo Semillas enmarca su trabajo en la construcción de justicias desde un análisis feminista y trabaja por modelos económicos, políticos, sociales y culturales que pongan en el centro la vida en toda su diversidad. Esto, en oposición al modelo de desarrollo capitalista, colonialista y patriarcal que gira alrededor de la acumulación del capital y su concentración en unas cuantas personas; que reproduce y se sustenta en el empobrecimiento, la desigualdad, el despojo, la violencia y la opresión de mujeres, personas de la diversidad sexual, en especial de aquellas racializadas y en otras posiciones de vulneración; y la depredación del medio ambiente.

Ante este marco, este estudio surge del interés en explorar el paradigma del Buen Vivir y sus prácticas como modelo bienestar y pluralidad, a partir de la consideración de que formamos parte de una red interdependiente con otros seres vivos y territorios. En ese sentido, se contribuye a la conceptualización del Buen Vivir, pero aún más allá, se muestra cómo se ha construido desde los activismos en México.

Así, en un contexto donde la crisis de violencia y migratoria se agudizan, se presentan las estrategias concretas de transformación estructural y colectiva de doce organizaciones hacia una vida buena. Horizonte que aprendimos, no es estático ni inmune a la coyuntura, cuya ruta de acción política es de largo plazo y que vincula tanto el cuidado de sus integrantes, los saberes colectivos, los territorios, la espiritualidad y la organización comunitaria.

Los resultados permiten fortalecer el modelo de acompañamiento y financiamiento del movimiento feminista que implementa Fondo Semillas. En tanto, su publicación busca amplificar las voces y experiencias de las organizaciones participantes y sus integrantes, así como motivar y beneficiar el trabajo de activistas y organizaciones interesadas en avanzar hacia modelos civilizatorios alternativos.

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este documento es presentar los resultados del estudio “Buen Vivir”, que tiene por objetivo identificar y sistematizar la experiencia de 12 organizaciones acompañadas por Fondo Semillas que trabajan bajo este paradigma.

El presente trabajo surge como una necesidad de Fondo Semillas a partir de un estudio anterior titulado “Mapeo de modelos de generación de medios de vida”, realizado por ZIGLA en 2020. Allí se indagó sobre el acercamiento de Fondo Semillas y del Fondo Centro Americano de Mujeres (FCAM) a 17 organizaciones en relación a sus medios de vida. El interés por profundizar en el Buen Vivir en las organizaciones acompañadas por Fondo Semillas en México surge a partir de este valioso antecedente.

Es importante destacar que, para poder llevar adelante la presente sistematización, fue necesario [diseñar](#) un marco de análisis completamente nuevo bajo el que fuera posible analizar a las organizaciones y comunidades que trabajan en vínculo con las mujeres e identidades diversas de América Latina agrupadas bajo el paraguas del Buen Vivir, dado que no fue posible encontrar en la literatura uno semejante. Así, este estudio presenta un marco hecho a medida, pero que funciona como aporte a quienes trabajan con organizaciones sociales de América Latina y que enmarcan su trabajo en esta visión de mundo. El marco se encuentra atravesado por la perspectiva feminista, donde la reciprocidad, el bienestar y la vida digna son centrales. En este estudio se pone a prueba dicho marco con una primera sistematización de 12 organizaciones elegidas, situadas en México y apoyadas por Fondo Semillas.

Durante 2021, luego del diseño del marco de análisis se realizó una sistematización inicial a través del análisis de las entrevistas en profundidad realizadas a 10 de las organizaciones, y a la recolección de datos cuantitativos que estas proveyeron al equipo consultor a lo largo de la etapa de recolección.

En el año 2023, el equipo consultor volvió a contactarse con las organizaciones entrevistadas dos años antes para poder dar cuenta de los movimientos, las dinámicas y las similitudes en las reflexiones teóricas y en las formas de llevar a la práctica el Buen Vivir en estas organizaciones. En este proceso se realizaron entrevistas en profundidad a 11 organizaciones, siendo dos de ellas contactadas por primera vez y, de acuerdo a lo decidido junto a Fondo Semillas, se excluyó a una del primer momento.

Los objetivos del presente estudio fueron:

1. Consolidar un marco de análisis, basado en las prácticas y experiencias de las organizaciones, vinculado al enfoque Buen Vivir de forma colaborativa con el equipo de Fondo Semillas.
2. Identificar y sistematizar lecciones aprendidas, experiencias y buenas prácticas de la implementación, de manera de poder utilizarlos como evidencia orientada a la toma de decisiones para Fondo Semillas y donantes.
3. Evaluar si el incremento de conocimiento y actividades específicas del proyecto, mejoran las condiciones de vida de las organizaciones en lo relacionado con las dimensiones del marco definido para Fondo Semillas.

ANTECEDENTES

Un antecedente fundamental a este estudio es el Mapeo de modelos de generación de medios de vida (ver estudio completo [aquí](#)) realizado por ZIGLA durante 2020 en las comunidades de las organizaciones que apoyan Fondo Semillas (FS) y el Fondo Centroamericano de Mujeres (FCAM) en Mesoamérica.

Este estudio tuvo por objetivo:

- Conocer estrategias de generación de medios de vida con enfoque de género de 17 organizaciones apoyadas por FS y FCAM en México y Centro América respectivamente.
- Identificar experiencias, lecciones aprendidas y buenas prácticas de la implementación de modelos de intervención para generar medios de vida con enfoque de género a través de la revisión y sistematización de experiencias que son innovadoras y representan una nueva forma de las que tradicionalmente se han considerado como formas de generar medios de vida.
- Desarrollar una metodología de análisis para documentar experiencias, intervenciones, lecciones aprendidas y buenas prácticas.
- Clasificar / tipologizar los tipos de modelos de intervención de las organizaciones en sus estrategias de medios de vida con enfoque de género.

Marcos de análisis existentes en la literatura

Para el análisis de los medios de vida de las comunidades en las que estas organizaciones trabajan se optó por cambiar el foco de análisis desde la organización hacia las comunidades donde trabajan las organizaciones.

Para dicho análisis, se utilizó como marco analítico el “Sustainable Livelihoods Framework” (en adelante, SLF) desarrollado por Chambers & Conway en 1991 y the British Department for International Development (DFID) en 1999, que es el enfoque más utilizado para analizar medios de vida sostenibles. Este marco fue complementado por Norton & Foster en 2001 y Tennakoon en 2012. Por su parte, PNUD, OXFAM y CARE han adaptado sus metodologías al SLF. Si bien tiene un enfoque holístico, promueve maneras de vivir ecológicamente sensibles, económicamente sustentables y socialmente justas (Arku y Arku, 2011).

Aplicar este marco permite entender cómo las comunidades generan sus medios de vida aprovechando sus capacidades y activos, para desarrollar dichos medios a través de determinadas estrategias y modelos de intervención.

Por otro lado, permite entender los diferentes factores que afectan las decisiones para la supervivencia y examina cómo estos factores interactúan entre ellos.

El SLF se enfoca, principalmente, en el análisis del nivel de desarrollo de cinco tipos de activos: humano, social, natural, físico y financiero para caracterizar las



capacidades que tienen las comunidades para desarrollar y hacer sus medios de vida dignos y sustentables. Los indicadores que se utilizaron para evaluar el nivel de desarrollo de cada uno de los activos en el Mapeo de modelos de generación de medios de vida, son tomados del modelo de PNUD.

A continuación, se presenta la información destacada de cada una de las diferentes adaptaciones del SLF.

Marco	Foco de análisis	Principales características	Principales desventajas
DFID	Las personas	- Marco de diagnóstico - Las capacidades se relacionan con el contexto de vulnerabilidad, las estructuras y los procesos - Los capitales son lo más importante porque son los recursos con los cuales las personas viven.	- Poco específico en las “actividades” que proveen medios de vida sostenibles - La falta de especificidad lo vuelve “género-insensible” - El contexto de vulnerabilidad puede afectar en mucho más de lo que se considera
PNUD			
OXFAM	Los derechos o el acceso a los derechos	- No tiene reglas establecidas - Es sensible al género: las personas tienen iguales “derechos” para acceder a una vida sostenible	No es específico en cómo influyen las estrategias de medios de vida en los activos
CARE	La vivienda / hogar	- El marco es “light” para que pueda incluir otros enfoques. - El marco se adapta a medida que se aprende.	- Distingue entre activos, capacidades y actividades pero no los define. - No identifica estructuras y procesos transformadores - No mira las conexiones macro-micro.

Marco de análisis para el estudio del Mapeo de Modelos de generación de medios de vida

El SLF ha sido aplicado por la comunidad internacional, pero también ha sido criticado por no ser lo suficientemente sensible al género. DFID, PNUD y OXFAM reconocen que hay varias formas de aplicar el marco de análisis de medios de vida, éste es flexible y adaptable a escenarios y objetivos locales definidos de manera participativa.

Por esta razón, en el Mapeo de modelos de generación de medios de vida se utilizó un marco analítico que adapta los activos de PNUD y Oxfam para caracterizar a la población meta e incorpora modelos de intervención de las organizaciones como contribuciones para mejorar las condiciones de vida de las personas, promoviendo la transformación social desde la equidad y la justicia.

Análisis con perspectiva de género en los modelos de intervención

Este marco desarrollado a medida es considerado como sensible al género porque, al incorporar el marco de análisis desarrollado por Oxfam en 2010 en su Global Performance Framework (GPF), pone a las mujeres en el centro y destaca las relaciones de poder en las que se ven inmersas. Además, permite dar voz a las activistas, lo que proporciona una visión del contexto más profunda.

En el análisis, esto pudo ser observado en la composición de la organización, sus actividades y modelos de intervención. Es importante aclarar que se relacionaron las realidades de cada organización y se interpretaron en el marco de sus contextos.

Oxfam reconoce que el empoderamiento transformacional implica la obtención de derechos económicos, sociales y políticos que a menudo son interdependientes y se refuerzan entre sí, y que las mujeres experimentan de diferentes maneras dentro de las esferas personales, domésticas, comunitarias y políticas.

Este marco de análisis hace foco en 5 dimensiones para medir el empoderamiento de la mujer: habilidad para tomar decisiones de influencia; autopercepción; libertad personal; acceso a y control de recursos; apoyo de capital social.

Para mayor información sobre cómo se diseñaron y aplicaron los instrumentos de recolección ver el documento metodológico [aquí](#).

Relevancia del antecedente para el estudio del Buen Vivir

El marco de análisis de SLF utilizado en el mapeo de medios de vida ha permitido extraer conclusiones y hallazgos interesantes respecto a las comunidades y a las organizaciones analizadas. Sin embargo:

- El SLF **no es lo suficientemente sensible al género**, a pesar de su flexibilidad y adaptabilidad como marco de análisis, tal como se mencionó anteriormente.
- Si bien uno de los principios que supone este marco es la mirada holística sobre medios de vida alternativos, **deja fuera aspectos que son fundamentales desde la mirada propia de las comunidades indígenas nativas¹ de América Latina y su entendimiento del contexto que habitan**. En este sentido, vale la pena mencionar que el SLF **no logra incorporar la mirada campesina y comunitaria**, así como elementos indispensables para entender la cultura de las comunidades y organizaciones financiadas por Fondo Semillas (algunos de estos tienen que ver con su vínculo con la naturaleza, con los medios de producción, lo comunitario/colectivo, entre otros).
- **La mirada cartesiana o matricial** que caracteriza a este marco y que se expresa en la ponderación de distintos activos, puede resultar una **limitación para dar cuenta de la riqueza del trabajo de las organizaciones**, de cómo trabajan, cómo se vinculan, cómo se organizan,

¹ En las entrevistas con las organizaciones el equipo consultor constató que este es el término con el que se definen a sí mismas las integrantes de organizaciones que forman parte de pueblos originarios. Para respetar dicha forma de nombrarse, “indígena” es el término elegido para hacer alusión a dicha pertenencia a lo largo de este estudio.

etc. Incluso pensar desde esta perspectiva “evaluadora” y comparativa entre las mismas organizaciones puede resultar contraproducente a la hora de recuperar hallazgos y conclusiones.

Por los motivos mencionados, desde Fondo Semillas identificaron la necesidad de desarrollar e implementar un marco de análisis que pueda reflejar la diversidad del trabajo de las organizaciones y que, a su vez, permita identificar y recuperar experiencias, buenas prácticas y lecciones aprendidas con el objetivo de que sean compartidas con otras organizaciones.

¿POR QUÉ EL BUEN VIVIR?

“Las alternativas no surgen en el vacío, emergen en las luchas, experiencias, iniciativas, victorias, derrotas y resurgimiento de movimientos sociales. Las alternativas surgen en un proceso, muchas veces contradictorio, de análisis, práctica y propuestas que se validan en la realidad.” (Solón, 2017)

Para poder comprender el paradigma del Buen Vivir y su implementación en la actualidad, se debe entender su crítica al sistema actual. El Buen Vivir resurge como una respuesta alternativa al mismo, como una forma de vida superadora a la que el capitalismo ofrece. Desde el punto de vista de los y las defensores/as del Buen Vivir, el sistema capitalista y su lógica economicista de desarrollo y progreso perpetuos son insostenibles, y tienen la responsabilidad de haber llevado al planeta tierra a un punto de crisis profunda y estructural, de difícil retorno. Esta crisis es económica pero también social, política, cultural y ambiental. El Buen Vivir surge así como alternativa sistémica, parándose en la vereda contraria al capitalismo en su afán de crecimiento y desarrollo económicos, en su pensamiento cartesiano y racionalizante, en sus definiciones hegemónicas, tradicionales y totalizadoras de la vida, la salud, la muerte, las relaciones sociales y los medios de vida, entre otros.

Además, el Buen Vivir tiene su origen en las comunidades indígenas nativas de América Latina, en especial en la zona andina. Por lo tanto, busca recuperar prácticas ancestrales avasalladas y silenciadas desde la colonización, reparando un camino de despojo y racismo de siglos. El Buen Vivir postula que la buena vida se consigue en armonía con todos los seres que habitan el planeta, no sólo los humanos.

Así, vivir bien no es lo mismo que vivir mejor. Sobre esto, Boff (2008) sintetiza:

“El «vivir mejor» supone una ética del progreso ilimitado y nos incita a una competición con los otros para crear más y más condiciones para «vivir mejor». Sin embargo, para que algunos puedan «vivir mejor» millones y millones tienen y han tenido que «vivir mal». Es la contradicción capitalista.”

Y completa:

“Por el contrario, el «Buen Vivir» apunta a una ética de lo suficiente para toda la comunidad, y no solamente para el individuo. El «Buen Vivir» supone una visión holística e integradora del ser humano, inmerso en la gran comunidad terrenal, que incluye además de al ser humano, al aire, el agua, los suelos, las montañas, los árboles y los animales; es estar en profunda comunión con la Pachamama (Tierra), con las energías del Universo, y con Dios.”

Si bien esta definición resulta esclarecedora, según la literatura, se trata de un concepto aún muy nuevo (aunque refiere en su interior a ideas milenarias) y en permanente construcción, por lo que existen múltiples formas de definirlo, situándolo en contextos diferentes y con distintos nombres. No todos quienes practican el Buen Vivir lo nombran como tal.

“El Buen Vivir no es sólo una utopía de futuro, sino que nombra también porciones de nuestra realidad; hay en el aquí y ahora, en nuestro día a día, por así decirlo, pedacitos de Buen Vivir que hacen viable esta propuesta.” (Ávila Romero, 2011)

“El término es como un término en proceso. Es una utopía en construcción.” - Enrique Ortiz

Sin embargo, en este apartado se busca dar con una definición del paradigma que explique el por qué de la elección del Buen Vivir como un marco superador al marco de Medios de Vida sostenible, un marco situado y sensible al género, para el análisis de las comunidades apoyadas por un fondo feminista y latinoamericano, como lo es Fondo Semillas.

En dicho sentido, Solón (2017) describe algunos elementos centrales que ayudan a comprender el concepto del Vivir Bien o Buen Vivir. En primer lugar, el autor menciona “el todo y la *Pacha*”. Para el Buen Vivir, dice, el todo es la *Pacha*. Y el concepto de *Pacha* excede profundamente al de Tierra, ya que se trata de “la unión indisoluble entre espacio y tiempo”, un tiempo que es cíclico y no lineal como lo concibe la occidentalidad. Esto desafía enormemente el concepto de progreso o desarrollo lineal que prima en Occidente. El tiempo es una espiral en el que pasado y presente, muerte y vida están en conexión permanente. Para la filosofía del Buen Vivir, todo está interconectado y forma una sola unidad. El Buen Vivir es así ***Pachacéntrico***, y no antropocéntrico.

En segundo lugar, se resalta el elemento de la **multipolaridad**. La dualidad en el Buen Vivir es permanente, existen pares contradictorios que conviven los unos con los otros, como lo bueno y lo malo, el individuo y la comunidad, la humanidad y la naturaleza, todo es y no es a la vez. La solución radica en no intentar aniquilar las diferencias, sino convivir con ellas.

En tercer lugar, se menciona la **búsqueda del equilibrio**. La armonía entre los elementos que hacen el todo es central, aunque el equilibrio no sea permanente o eterno. Cuando el equilibrio se quiebra existen movimientos y acciones que impulsan a rebalancear todo.

En anteuúltimo lugar, el autor nombra la **complementariedad** de lo diverso. A diferencia del capitalismo que promueve la competencia a cualquier costo, el Buen Vivir rescata la complementariedad entre distintos, priorizando el respeto a lo que es diferente y la articulación entre experiencias y saberes distintos.

En quinto lugar, Solón (2017, p.25) presenta el último elemento central para definir el Buen Vivir: la **de-colonización**. El continente americano no terminó su colonización con las luchas independentistas del siglo XIX, sino que dicha colonialidad continúa hasta hoy bajo nuevas formas de dominación económica, cultural y social. El Buen Vivir brega por la recuperación del pasado, de las tradiciones y las raíces de los pueblos originarios de este continente.

En base a esta y otras múltiples maneras de definir al Buen Vivir, se estableció durante este estudio un marco metodológico que consta de cinco dimensiones, que tiene por objetivo facilitar el análisis de tan amplio y abstracto, pero rico concepto.

Para arribar a dicho marco, durante los meses de septiembre y octubre de 2021, se llevó adelante un proceso exploratorio de entrevistas con referentes en la temática. Los principales hallazgos de este proceso exploratorio fueron:

- ➔ Los/as referentes del Buen Vivir coincidieron en su mayoría en que se trata de un concepto dinámico, muy difícil de definir de manera cerrada.
- ➔ Entre los y las entrevistados/as, nadie se considera experto en el Buen Vivir.
- ➔ Se repitió la experiencia entre quienes fueron entrevistados/as para este estudio de haber vivido y expresado el paradigma del Buen Vivir o Vivir Bien sin nombrarlo de esa manera.

- El Buen Vivir es en muchos casos una forma de vida que se plantea como una única alternativa, más que una elección.
- Como marco de vida se lo puede abordar desde aristas varias: hábitat, sustentabilidad, género, salud, economía, etc.
- Existe un permanente juego entre los paradigmas del Buen Vivir y de lo cartesiano/moderno/capitalista/occidental. No existen formas puras de una ni de otra perspectiva en las vidas profesionales, activistas y personales de los y las entrevistados/as.

Algunas de las principales citas que surgieron de dicho proceso son las siguientes:

“Creo que hoy como civilización estamos en el punto en el que o recuperamos esto o ya no vamos a poder recuperar más nada, ni a nosotras mismas. Como especie estamos en ese punto de entender que estas son las prácticas, que nos van a llevar a un Buen Vivir. Y que las otras prácticas de este sistema capitalista patriarcal nos están llevando al desastre humano.” - Ofelia Pastrana

“Hay gente que tiene más posibilidades de vivir fuera de este sistema-mundo occidental, capitalista, pero la mayoría jugamos y vamos navegando con uno y con lo otro.” - Sara Beatriz Alvarez Medrano

“La cultura del buen trato significa la construcción de una vida plena con dignidad, paz, justicia, respeto, ayuda mutua y amor.” - Coordinación Interregional Feminista Rural, Comaletzín A.C.

Además, tanto el proceso de entrevistas como una revisión de bibliografía sobre el tema desembocaron en un taller de co-construcción con integrantes de Fondo Semillas, en el que se presentó un primer borrador del marco metodológico del Buen Vivir, para ser mejorado, analizado y puesto en cuestionamiento por los presentes.

Dicho proceso de co-construcción, sumado a las entrevistas en profundidad y la revisión bibliográfica, sentaron las bases para la creación de un marco metodológico propio y basado en el Buen Vivir, a partir del cual Fondo Semillas podrá abordar sus apoyos de ahora en más. Dicho marco busca la rigurosidad y claridad metodológica de otros marcos, pero sin cerrarse al pensamiento matricial y racionalizante de otras metodologías, excluyendo la posibilidad, por ejemplo, de utilizar puntajes. Además, es un marco con enfoque feminista, y que reconoce a las comunidades indígenas, situándose en la realidad particular en el que será usado, que es la latinoamericana, especialmente las comunidades y pueblos nativos de México. A continuación se presenta dicho marco basado en el Buen Vivir.

MARCO METODOLÓGICO

El marco metodológico al que se llegó a partir del proceso de co-construcción consta de 5 dimensiones: Cuerpo-Tierra-Territorio, Espiritualidad, Organización Comunitaria, Cuidado Colectivo y Saberes Colectivos. Las cinco forman un mandala que contiene tres subdimensiones por cada una, que sirvieron de guía para encontrar prácticas observables en las organizaciones que muestran la materialización del Buen Vivir en ellas.

Dos principios generales guían al marco, por encima de las cinco dimensiones: el enfoque feminista y la empatía y la reciprocidad. El primero guarda estrecha relación con el origen de este estudio, basado en el apoyo que Fondo Semillas, un fondo feminista, realiza a organizaciones que de una manera u otra trabajan para el avance de los derechos de las niñas, mujeres y personas trans* e intersex. Mientras que el segundo, surge de las nociones primordiales del vivir bien: el buen trato como principal medio para llevar adelante todas las acciones, resulta una piedra fundamental para el paradigma y se encuentra en todas las dimensiones que lo componen.

Este marco metodológico tiene por objetivo guiar la sistematización de este estudio, tomando dos fotografías de la situación de las 12 organizaciones entrevistadas en 2021 y 2023. El proceso que tiene por resultado final esta investigación constó de:

- revisión de bibliografía sobre la temática
- entrevistas exploratorias a expertos/as
- taller virtual de co-creación del marco metodológico junto a Fondo Semillas
- entrevistas en profundidad a organizaciones
- recolección de información cuantitativa a partir de un cuestionario estructurado enviado a las organizaciones.

Por último, el marco busca servir de enfoque para pensar el apoyo de Fondo Semillas a organizaciones. En tanto, favorece una reflexión abstracta acerca de la temática, pero también, sugiere concretamente prácticas observables en las organizaciones que evidencien su relación con el Buen Vivir, es decir el vínculo con sus comunidades, territorios, cuerpos, luchas y sentires de una manera cercana y respetuosa con sus propios modos de sentipensar el mundo.

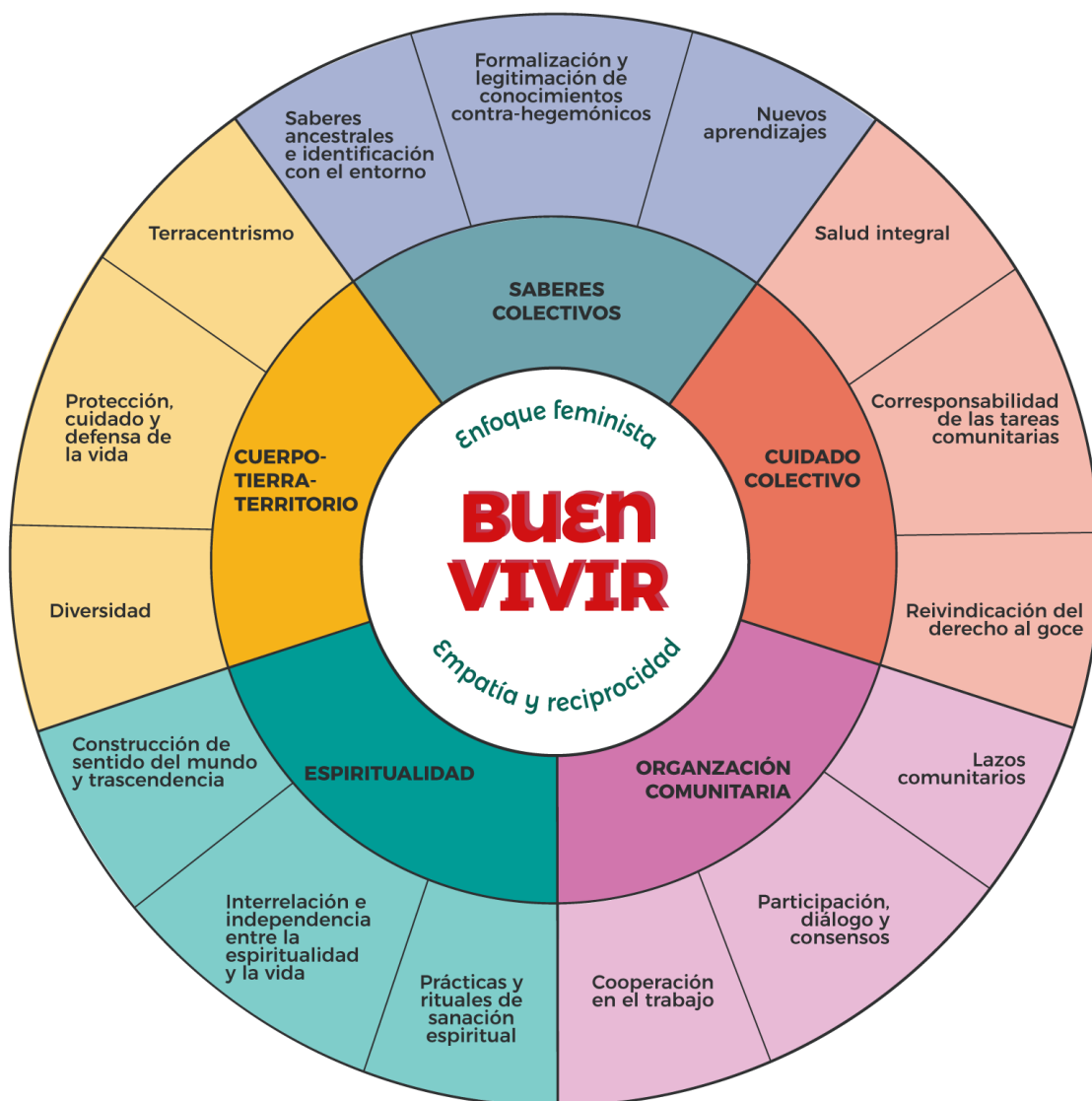


Figura 1. Marco metodológico del Buen Vivir elaborado por ZIGLA en conjunto con Fondo Semillas.

A continuación, se presentan las definiciones de las cinco dimensiones con sus respectivas subdimensiones, definidas por algunas preguntas guía.

- **CUERPO-TIERRA-TERRITORIO** Interrelación entre hábitat y cuerpo-territorio. Comprensión de la vida como un ciclo de reciprocidad, donde las especies están en constante interdependencia. Resguardo de las personas y bienes comunes frente al asedio y búsqueda de la sostenibilidad de todas las especies que habitan el planeta.
 - **Terra Centricismo**
 - ¿Qué es el territorio para ustedes?
 - ¿De qué manera se vinculan con el entorno en el que están insertos?
 - ¿En qué prácticas concretas se puede identificar este vínculo?
 - **Protección, cuidado y defensa de la vida**
 - ¿Cuáles son las problemáticas que enfrentan en su territorio?

- ¿Qué prácticas llevan adelante en pos de la defensa del territorio?
 - ¿Qué prácticas abordan para el cuidado y la protección de la vida?
- **Diversidad**
 - ¿Consideran que su organización es diversa? ¿Por qué?
 - ¿La organización cuenta con personas de diferentes comunidades originarias?
 - ¿Hay personas con identidades diversas (lesbianas, gays, no binaries, TTT)?
- **ESPIRITUALIDAD** Cercanía con prácticas del orden espiritual, de armonía y equilibrio interior. Rituales no necesariamente religiosos de agradecimiento y de conexión con el propio entorno.
 - **Construcción de sentido del mundo y trascendencia**
 - Como organización, ¿consideran tener una cosmovisión (construcción del mundo) diferente de otras organizaciones?
 - Esta mirada, ¿se diferencia de la cosmovisión tradicional, cómo?
 - Como organización, ¿se explican la trascendencia de alguna forma en particular? ¿Tienen ejemplos que permitan poner en práctica esa visión?
 - **Interrelación e independencia entre la espiritualidad y la vida**
 - ¿En qué actividades cotidianas permea la espiritualidad y en cuáles no? ¿De qué manera?
 - ¿Qué espacios y tiempos encuentran en la cotidianeidad para las prácticas espirituales? ¿Cuáles son estas prácticas?
 - ¿De qué manera comunican y difunden para la posteridad y ante externos esa espiritualidad?
 - **Prácticas y rituales de sanación espiritual**
 - ¿Realizan prácticas y/o rituales de sanación espiritual? ¿Cuál/es?
 - ¿De qué manera las llevan adelante y quiénes suelen involucrarse?
 - ¿Qué situaciones puntuales podrían requerir de estas prácticas y/o rituales sanadores?
- **ORGANIZACIÓN COMUNITARIA** Prácticas de colectivización de la vida y la toma de decisiones. Organización asamblearia, diálogo y horizontalidad. Colaboración y cooperativismo. Bienes y saberes comunales.
 - **Cooperación en el trabajo**
 - Temática principal del trabajo. ¿Producen medios de vida para vender a otros? ¿La producción es para autosustento?
 - ¿Cómo es la organización de roles para llevar adelante ese trabajo?
 - ¿De qué manera se organiza y planifica la temporalidad de esas tareas?
 - **Participación, diálogo y toma de decisiones**
 - ¿Cómo es el proceso de toma de decisiones al interior de la organización? ¿Quiénes participan en ese proceso?
 - ¿Con qué frecuencia se da un espacio de diálogo para la toma de decisiones?
 - ¿Cuál es la estructura organizativa de la organización (organigrama)? ¿Cómo se decide este organigrama?
 - **Lazos comunitarios**
 - ¿Cómo se relacionan con la comunidad?
 - ¿Cómo han visto que esa relación se ha transformado a lo largo del tiempo?
 - ¿Existen espacios de intercambio y/o diálogo definidos con su población beneficiaria?

- **CUIDADO COLECTIVO** Comprensión de la importancia del cuidado propio y colectivo de las personas y de otros seres vivos y no vivos que nos rodean para el desenvolvimiento de la vida. Visión integral sobre la salud, el hábitat y los medios de vida sostenibles bajo el marco del cuidado.
 - **Salud integral**
 - ¿Existe un espacio formalizado para contener/acompañar situaciones que afecten a la salud de quienes son parte de la organización?
 - ¿Qué prácticas implementan para el cuidado de la Salud al interior de la organización? ¿Con qué frecuencia las realizan? ¿Algunas de estas prácticas están dirigidas también a la comunidad en la que se encuentran?
 - ¿Esas prácticas están basadas en la medicina tradicional? ¿Qué contemplan para el cuidado de la salud (física, psíquica, emocional, etc.)?
 - **Corresponsabilidad de las tareas comunitarias**
 - ¿Cómo organizan las tareas que contribuyen a sostener la organización? ¿En qué medida estas prácticas se vinculan con la comunidad y con los demás seres vivos en ella?
 - ¿Con qué espacios comunes cuentan? ¿Cómo es el mantenimiento de ellos?
 - ¿Existen roles fijos o son rotativos? ¿Cómo es la distribución de acuerdo a los géneros?
 - **Reivindicación del derecho al goce**
 - ¿Existe un espacio organizacional pensado para el ocio de los y las integrantes?
 - ¿Tienen un protocolo o una guía para la seguridad y el autocuidado de los miembros?
 - ¿Cómo organizan tiempos libres, licencias, vacaciones de los y las participantes?
- **SABERES COLECTIVOS** Práctica y recuperación de los conocimientos ancestrales y específicos de las comunidades y su entorno. Búsqueda de una construcción de saberes propia, no impuesta, que respete el proceso histórico de los pueblos. Cercanía con la educación popular.
 - **Saberes ancestrales e identificación con el entorno**
 - ¿Existe en su accionar organizacional la recuperación de algún saber ancestral? ¿Cuál/es?
 - ¿Recuperan saberes propios del lugar geográfico en el que se encuentran? ¿Cuál/es?
 - ¿De qué manera ponen en práctica estos saberes y conocimientos? ¿Comunican y/o socializan estas prácticas con otras personas? ¿Cómo?
 - **Nuevos aprendizajes**
 - ¿Han adquirido como organización nuevas prácticas/técnicas? ¿Cuál/es?
 - ¿De qué manera las aplican? ¿Cómo conviven con las ancestrales (en caso de tenerlas)?
 - ¿Comunican y/o socializan estas prácticas con otras personas? ¿Cómo?
 - **Formalización y legitimación de conocimientos contra-hegemónicos**
 - ¿Difunden, comunican, socializan conocimientos propios de la organización? ¿Cómo?
 - ¿Existen espacios de formación para miembros de la organización y/o para personas externas? ¿Qué tipo de espacios son y bajo que propuesta pedagógica se enmarcan?

- ¿Cómo se construye el conocimiento propio de la organización? ¿Quiénes lo gestan?

ANÁLISIS AGREGADO

Antes de presentar el detalle y caracterización de cada una de las organizaciones que fueron parte de este proceso, es relevante para este estudio conocer quienes fueron las mismas y en qué momento fueron entrevistadas ya que de las 12 organizaciones, sólo 9 tuvieron dos momentos de recolección.²

Nombre de la organización	2021	2023
Coordinación Interregional Feminista Rural, Comaletzin A.C	x	x
Kaltsilaltik A.C.	x	x
Tlali Bienestar y Conservación	x	x
Unión de Pueblos de Morelos A.C	x	x
Vinculación y Desarrollo Agroecológico en Café A.C.	x	x
Tochan, Nuestra Casa	x	x
Escuela para defensoras de derechos humanos Benita Galeana	x	x
Kuxtalil S.C. de R.L. de C.V.	x	x
Sbelal Kuxlejalil	x	x
Las Mujeres Rurales de la Frontera Sur		x
Muuch Kambal, A.C		x
Cooperativa Tosepan Pajti	x	

Fue a partir de las entrevistas en 2021 que el equipo consultor diseñó junto a Fondo Semillas una infografía que diera cuenta de la manera en que el Buen Vivir es llevado a la práctica, en la misma destaca la definición conjunta del paradigma, así como las prácticas destacadas de cada dimensión.

Esta infografía fue difundida a cada organización que participó del Encuentro de Vinculación llevado a cabo durante el mes de abril de 2023. Todas las entrevistadas por el equipo consultor durante este segundo momento tuvieron acceso a este resumen.

² Inicialmente se eligieron 11 organizaciones, sin embargo, durante el primer levantamiento de información Muuch Kambal, A. C. no pudo ser entrevistada por problemas de agenda. Asimismo, después del primer levantamiento, fue claro que la Cooperativa Tosepan Pajti, si bien forma parte de la Cooperativa Tosepan Titataniske, no contaba con un marco de análisis y acción de Buen Vivir tan definido como el resto de las organizaciones elegidas. Esta característica era desconocida debido a que era el primer ciclo de vinculación entre dicha organización y Fondo Semillas. Tomando en consideración lo anterior, se optó por incluir a la organización "Las Mujeres Rurales de la Frontera Sur" como parte de la muestra para el segundo levantamiento de información.



Figura 2. Infografía desarrollada por ZIGLA junto a Fondo Semillas.

[Click aquí para ver el documento final.](#)

HALLAZGOS Y PRÁCTICAS AGREGADAS

A continuación, se presenta un breve resumen de los hallazgos agregados en conjunto con las **prácticas más frecuentes y significativas** que surgen de la experiencia de las distintas organizaciones agrupadas a partir de las **5 dimensiones del Buen Vivir**, con sus respectivas subdimensiones. Este listado no pretende ser exhaustivo ni excluyente, sino que debe ser leído como **reflexión y aprendizaje** de este estudio.

1. CUERPO-TIERRA-TERRITORIO

Generalmente las organizaciones entienden el territorio en un sentido amplio: esto suele incluir el espacio físico que habitan las personas, la madre tierra y el vínculo que se construye con ella, así como los propios cuerpos. Es un espacio en disputa, cargado de problemáticas diversas. Asimismo, forma parte de la construcción identitaria de la comunidad, ya que está atravesado por prácticas ancestrales.

TERRA CENTRISMO

- Integración en la dinámica de las comunidades, participando de sus actividades de la vida cotidiana
- **Prácticas agroecológicas para el cuidado de los animales, la producción en los espacios de cultivo, la utilización de ecotecnias, la seguridad alimentaria, la producción sin agroquímicos. Rescate del trueque y de los espacios públicos**
- Posicionamiento de nuevas luchas³ y la generación de nuevas iniciativas territoriales
- Vínculos de protección con la madre tierra plasmados en las prácticas comunitarias de espiritualidad y ritualidad
- Acercamiento a las comunidades de actividades/conocimientos ancestrales de construcción con tierra, tales como las técnicas de adobe y bahareque

PROTECCIÓN, CUIDADO Y DEFENSA DE LA VIDA

- Capacitación para el fortalecimiento y el reconocimiento de los propios derechos como mujeres
- Posicionamiento de la mujer y visibilización de su participación en la defensa del territorio
- Incidencia en instituciones y organismos públicos en temas de violencia de género y violaciones a los DDHH
- **Articulación con otros actores de la comunidad / territorio y creación de redes. Asambleas mixtas entre activistas y personas locales independientes para frenar el avance de megaproyectos**
- Capacitaciones y talleres que brinden herramientas teóricas y busquen desarrollar habilidades de participación organizacional, educación ambiental, estrategias de comercialización y venta, ahorro entre mujeres, entre otras
- Espacios de encuentro para el diálogo y reflexión sobre las problemáticas y sus posibles soluciones
- Fomento de la siembra de árboles y concientización sobre los riesgos de la tala de árboles
- Prevención a la hora de trasladarse en los territorios y rutas que frecuentan: ir acompañadas o en parejas para estar más seguras

³ Se menciona, por ejemplo, el posicionamiento de la mujer y su importancia en la defensa del territorio, la defensa del territorio frente a los megaproyectos, el fomento del establecimiento de relaciones más transparentes y directas entre productores/as y consumidores/as, entre otras.

DIVERSIDAD

- Paciencia y tiempo para los grandes cambios de paradigma, sobre todo en temas feministas y de la comunidad LGBTIQ+
- Incorporación al equipo de personas pertenecientes a la comunidad LGBTIQ+
- **Defensa de las propias raíces indígenas y reconocimiento del medio ambiente como sujeto de derechos, por ejemplo, mediante el rescate de abejas meliponas, práctica por medio de la cual se contribuye al cuidado y bienestar del medio ambiente, la siembra de la milpa, el bordado de trajes típicos con motivos relacionados al entorno, los rituales en relación al agua y las lluvias y la práctica de la mano vuelta**
- Aprendizaje y transmisión de la lengua indígena local
- Promoción de la inclusión y participación de personas mayores, mujeres, jóvenes y niños, para generar estrategias de vida inclusivas y no adulto centristas

2. ESPIRITUALIDAD

Si bien la mayoría de las organizaciones consideran a la espiritualidad como uno de los aspectos del Buen Vivir que menos practican al interior de la organización, se pueden identificar varias prácticas vinculadas a la misma. Para algunas organizaciones estas prácticas suelen desarrollarse de forma individual y, para otras, de manera colectiva. De acuerdo a la mayoría de las organizaciones, la espiritualidad está muy vinculada con el autocuidado y las prácticas de sanación tanto físicas como mentales o emocionales, es decir, con el cuidado integral de la salud. Asimismo, suele relacionarse a la espiritualidad con la madre tierra, son comunes los rituales de agradecimiento, ofrendas y bendiciones hacia la naturaleza.

CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO DEL MUNDO Y TRASCENDENCIA

- Respeto a las creencias y religiones diferentes a las propias que existen en las comunidades, sin dejar de lado la propia cosmovisión
- Celebración del Día de los Muertos como forma de reencontrarse con los ancestros
- Reflexión a nivel organizacional sobre qué significa tener una vida digna⁴ y una muerte digna
- Celebración de la salud, contribución a la igualdad de derechos entre los hombres y mujeres, respeto los ciclos de la naturaleza, cuidado de la alimentación
- Rituales y ofrendas en agradecimiento a la cosecha

INTERRELACIÓN E INDEPENDENCIA ENTRE LA ESPIRITUALIDAD Y LA VIDA

- Círculos de energía como forma de conexión más allá de las distancias físicas
- Apertura de todas las actividades con rituales de agradecimiento colectivo en el centro, entendiendo que todo lo que sucede trae un aprendizaje.
- Disfrute del encuentro con la naturaleza abrazando árboles, escuchando sus sonidos, sintiendo el pasto, respirando profundo, disfrutando del agua
- Celebración de los logros con alegría, ser capaces de festejar lo conseguido, de tener momentos de fiesta.
- Compartir con la comunidad las prácticas espirituales, hacerla partícipe de estas
- Rituales para la atracción de lluvias en épocas de sequía

⁴ Se identificaron variables en común sobre lo que significa tener una vida digna en los apartados de las definiciones de Buen Vivir de cada organización.

- Participación en festividades o días de celebración tradicionales a nivel local, que incluyen rituales y ofrendas

PRÁCTICAS Y RITUALES DE SANACIÓN ESPIRITUAL

- Rituales de sanación del cuerpo y del alma (limpieza de energías, sahumadas, ceremonias, etc.)
- Comprensión de los sucesos que afectan a las organizaciones como enseñanzas, y las crisis como oportunidades para salir fortalecidas
- Realización de Temazcales
- Uso de los espacios colectivos y de contacto con la naturaleza (con los huertos, los fogones y los mercados) para reflexionar, expresar sentimientos y colectivizar experiencias, para sanar en el proceso

3. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

Algunas de las organizaciones comparten la idea de la transformación social como parte de su visión del mundo. En muchos casos, la identidad indígena y territorial o campesina juega un rol fundamental en esta definición de mundo. Generalmente la toma de decisiones se realiza de manera conjunta al interior de las organizaciones, intentando involucrar a todo el equipo, de forma de contribuir a la construcción de relaciones horizontales. En este sentido, la mayoría de las organizaciones intentan generar espacios de diálogo colectivo, tanto al interior de la organización como con las comunidades.

COOPERACIÓN EN EL TRABAJO

- Realización de pruebas "piloto" por parte de las activistas de las técnicas y prácticas agroecológicas recomendadas, antes de transmitirlos a las mujeres en territorio. Así, se toma consciencia del tiempo y esfuerzo que estas implican y no se sobrecarga a las mujeres
- Establecimiento de relaciones de complementariedad entre las familias para realizar las actividades de la organización
- Promoción de relaciones directas y transparentes entre vendedor y consumidor, y promoción del consumo responsable y consciente, y articulación de redes de productores/as para comercializar productos de elaboración propia en mercados alternativos y solidarios
- Acompañamiento de procesos organizativos incipientes y promoción de su desarrollo, brindando herramientas teórico-prácticas
- Repartición equitativa de las tareas de la organización y rotación de roles
- Trabajo con voluntarios/as para poder llevar adelante todas las tareas a pesar de que los equipos sean pequeños

PARTICIPACIÓN, DIÁLOGO Y TOMA DE DECISIONES

- Toma de decisiones financieras y administrativas a nivel horizontal, con el visto bueno de todas las integrantes de la organización
- Reuniones periódicas para la organización y planificación de las tareas. Revisión periódica de metas por área de trabajo
- Uso de grupos de chat para compartir ideas que surgen y dar seguimiento a los pendientes
- Construcción de diálogo y respeto de los hombres de la comunidad y la organización (si los

- hubiera), superando parte de la tensión patriarcal y machista que prima en el campo
- Igualdad salarial entre todas las personas, aunque tengan diferentes roles dentro de la organización

LAZOS COMUNITARIOS

- Evaluación de las necesidades de las comunidades y planificación de actividades a realizar una vez recibidos los fondos y donaciones
- Establecimiento de una comunicación fluida con la comunidad en base a las propias demandas de sus miembros
- Toma de decisiones llevada adelante de manera conjunta entre la organización y los/as representantes de las comunidades. Reunión de inicio y cierre de año, y reuniones mensuales para dar seguimiento.
- Generación de espacios autónomos, donde las mujeres de las comunidades se reúnan sin depender de la organización
- Facilitación y creación de espacios de sensibilización, reflexión y acompañamiento para personas que sufren situaciones de violencia, para mejorar la autoestima y la autonomía organizativa de las mujeres.
- Contacto permanente con nuevas personas de la comunidad y búsqueda de aliados/as

4. CUIDADO COLECTIVO

El cuidado y autocuidado es un aspecto muy relevante para las distintas organizaciones. Si bien muchas de ellas reconocen estar en un proceso de aprendizaje sobre estas temáticas, existe un amplio abanico de prácticas de autocuidado que las distintas organizaciones llevan adelante. Se evidencia un gran interés por poder acompañar a todo el equipo de manera integral y organizada. Muchas de ellas parten para esta dimensión desde la empatía y el buen trato, pero el contexto de la pandemia del COVID-19 ha hecho que se vean en la necesidad de formalizar estas condiciones. Esta dimensión, junto a la de Espiritualidad, están en permanente diálogo y representan, para muchas de las organizaciones, un interés en mejorar y seguir profundizando y aprendiendo a futuro.

SALUD INTEGRAL

- **Establecimiento de un tiempo para compartir temas personales y dar contención en todas las reuniones, ya sean virtuales o presenciales**
- Recuperación desde los territorios de saberes ancestrales acerca del autocuidado, como las plantas medicinales, los téis, los masajes, la acupuntura, los rituales de sanación (como lo son las sahumadas), la homeopatía, entre otros
- **Creación de un fondo de emergencia para la contención de las integrantes en situaciones difíciles, tales como duelos o catástrofes naturales**
- Oferta de acompañamiento psicológico y psicosocial a las comunidades, así como atención médica física
- Espacios de autocuidado y reflexión para el equipo interno, que pueden constar por ejemplo de salidas, caminatas, etc.
- Temazcales en fechas importantes o cuando hay mucho cansancio generalizado en el equipo
- Cobertura completa o parcial del costo de la terapia psicológica para los miembros del equipo que necesiten atención
- Reducción del consumo de snacks no saludables en reuniones de trabajo

- Talleres de yoga y círculos de mujeres para las mujeres de las comunidades
- Formaciones en técnicas de sanación y autocuidado
- Transformación de derivados de la miel de la abeja melipona para la confección de productos de medicina tradicional
- Práctica de la empatía entre integrantes de la organización, ser sostén psicológico y emocional de las otras, abrazarlas
- Cuidado de la salud física y emocional de los miembros de la organización fomentando o incluso garantizando sus chequeos médicos

CORRESPONSABILIDAD DE LAS TAREAS COMUNITARIAS

- Separación de las decisiones estratégicas y operativas, con distintos roles dentro de la organización para abordar cada una
- **Reflexión periódica acerca de los procesos organizativos y, a partir de lo que ocurre en la práctica, construcción de nueva teoría sobre la división de tareas**
- **Reparto equitativo de las tareas de aseo y mantenimiento de los espacios comunes (oficinas, tiendas, talleres, etc.)**
- Reducción de la jornada de trabajo (de 9 a 15 hs, por ejemplo) para poder dedicar el resto del día a otras tareas y al ocio
- Renovación de cargos directivos de manera periódica

REIVINDICACIÓN DEL DERECHO AL GOCE

- **Fomento del esparcimiento y el ocio entre las integrantes: ir juntas al cine, a tomar algo o al teatro luego de trabajar**
- **Desmotivar el sentimiento de culpa por el descanso en las integrantes, y fomentar el derecho al placer**
- Envío de la ubicación al resto cuando se viaja. Cálculo de horas en caso de haber zonas sin señal en las rutas, para poder comunicarse en los puntos en los que se tiene conexión a internet. Desmotivar los viajes nocturnos y el aventó a viajeros en la ruta cuando las defensoras viajan
- Redes de apoyo y aliados en territorio: se recomienda tener aliados en los territorios a recorrer que sirvan de apoyo para aumentar la seguridad y la respuesta rápida ante imprevistos
- Fortalecimiento de la gestión emocional, preparación de las integrantes para poder estar fuertes en momentos difíciles
- Dos semanas de vacaciones pagas para todo el equipo - sin importar antigüedad. Cese del trabajo en días festivos. Licencias de enfermedad y para el cuidado de niños.
- **Formalización de protocolos o prácticas de seguridad para prevenir situaciones de peligro**
- Flexibilidad en el trabajo para que quien necesite tomarse algunos días, lo pueda hacer
- **Organización de celebraciones o fiestas al menos una vez al año para el equipo de trabajo**
- Elección selectiva de las actividades a realizar desde la organización para no sobrecargar al equipo
- Fomentos de actividades en la oficina/lugar de trabajo con diferentes propuestas: meditación, danza, terapia, caminatas, rituales al agua, actividades deportivas, entre otras.
- Medidas de seguridad o protección acordes a las tareas a realizar (equipos de protección para la exposición segura a las abejas, por ejemplo)
- Adelanto de horarios para que las mujeres no estén trabajando y viajando de vuelta a casa de noche
- Trasladarse en parejas

5. SABERES COLECTIVOS

Las organizaciones mantienen a nivel general el interés en la recuperación de saberes ancestrales y, en algunos casos, en la generación de conocimiento en las temáticas de las que son expertas. Asimismo, se reitera la importancia del registro para no perder en las futuras generaciones los saberes y conocimientos ancestrales que hoy se recuperan. Las organizaciones aprovechan en general oportunidades que se les presentan para seguir formándose y aprendiendo, ya sea sobre los saberes tradicionales como de los más nuevos y modernos, frente a los cuales también están abiertas.

SABERES ANCESTRALES E IDENTIFICACIÓN CON EL ENTORNO

- Recuperación de la concepción indígena acerca de la salud, los cuidados, la herbolaria, la alimentación, entre otros
- Recuperación y sistematización de saberes ancestrales por escrito para su transmisión a otras generaciones, como una responsabilidad con la memoria ancestral
- Separación entre tradiciones "buenas" y malas. Las últimas son patriarcales y violentas, no hay razón para recuperarlas o hacerlas trascender
- Fomento del ecoturismo
- Registro de recetas provenientes de la medicina tradicional para que puedan ser pasadas a próximas generaciones y mejoradas con el tiempo, en base a la retroalimentación de quienes las usan

NUEVOS APRENDIZAJES

- Tiempo y paciencia para la reflexión y adopción de nuevas técnicas y prácticas, sin imposición y en diálogo con las comunidades
- Reflexión constante acerca de por qué algunas prácticas tradicionales han dejado de realizarse
- Convivencia armoniosa de conocimientos tradicionales y nuevos mediante la incorporación de perfiles de ambos tipos al equipo de trabajo
- Uso de ecotecnias (estufa ahorradora, tanques captadores de agua)

FORMALIZACIÓN Y LEGITIMACIÓN DE CONOCIMIENTOS CONTRA-HEGEMÓNICOS

- Confección de contenido de diplomados o cursos de posgrado sobre los temas en los que la organización es experta
- Insistencia en que las integrantes de la organización cursen las formaciones o talleres que la propia organización dicta a nivel externo
- Sesiones internas para el estudio y profundización en temas de interés para la organización
- Participación en procesos formativos externos, virtuales o presenciales, siempre buscando el mejor perfil para participar en cada curso
- Participación en programas radiales para la difusión de sus conocimientos en dicho medio
- Sistematización y registro de los propios procesos y metodologías para generar autonomía en las comunidades
- Uso de las redes de las que forman parte como espacios de formación
- Fomento del interés por los saberes ancestrales en lo/as jóvenes, para que el conocimiento se siga transmitiendo

ANÁLISIS DE CASOS ORGANIZACIONALES

Forman parte de este estudio el análisis de cada una de las 12 organizaciones que fueron entrevistadas. Para cada una de ellas fueron diseñadas fichas individuales donde se encuentra un resumen de la manera en que estas organizaciones practican el Buen Vivir.

A continuación, se listan los accesos a cada una de las fichas por organización:

1. Coordinación Interregional Feminista Rural, Comaletzin A.C
2. Kaltsilaltik A.C.
3. Tlali Bienestar y Conservación
4. Unión de Pueblos de Morelos A.C
5. Vinculación y Desarrollo Agroecológico en Café A.C.
6. Tochan, Nuestra Casa
7. Escuela para defensoras de derechos humanos Benita Galeana
8. Kuxtalil S.C. de R.L. de C.V.
9. Sbelal Kuxlejalil
10. Muuch Kambal, A.C
11. Cooperativa Tosepan Pajti
12. Sociedad Cooperativa Las Mujeres Rurales de la Frontera Sur

CONCLUSIONES Y REFLEXIONES FINALES

Este estudio intenta dar cuenta de un proceso dinámico, un continuo entre dos momentos: una primera fotografía de la situación, características y experiencias que las organizaciones entrevistadas tenían a 2021, y un segundo momento de recolección de información con las mismas organizaciones y el mismo marco en 2023. A continuación, se destilan aprendizajes y experiencias de dicho proceso.

1. Entendiendo las características del marco y la temática, resulta necesario evitar hablar de evaluación o comparación al momento de pensar en estos procesos, es por ello que se decidió dejar de lado los conceptos de Línea de Base y Salida para este estudio. Se reconoce la relevancia de cada experiencia y por eso mismo no se buscó compararlas, sino, por el contrario, destacar la reflexión y aprendizaje de las organizaciones en este período de dos años.
2. Varias de las organizaciones mencionaron que los recursos simbólicos y económicos aportados por Fondo Semillas fueron un apoyo fundamental para fortalecer sus acciones, así como para reflexionar sobre diferentes aspectos de la organización. La contribución del modelo de acompañamiento a las organizaciones es evidente en sus testimonios, y fue una pieza fundamental para la predisposición en las entrevistas.
3. En el contacto virtual con las organizaciones, el equipo consultor constató que sería más natural y cercano para ellas un levantamiento presencial basado en este mismo marco metodológico. Así se podrían observar más de cerca los territorios, los medios de vida y las prácticas cotidianas asociadas al Buen Vivir en las organizaciones. Si bien la metodología utilizada permite dar cuenta de lo indispensable del marco, la realización de este estudio no niega un futuro proceso de recolección con mayor seguimiento y más puntos de contacto con las organizaciones. El equipo consultor considera que un seguimiento con estas características permitiría tener una visión más acabada y exhaustiva de las experiencias.
4. El diseño de este proceso de recolección comenzó en 2021, año en el que aún el mundo entero se encontraba atravesado por las medidas de aislamiento y distanciamiento social de la pandemia por Covid-19. En ese sentido, la recolección se pensó completamente virtual, al reflexionar a mitad del proceso en estas condiciones, se decidió no cambiar la metodología de recolección entendiendo que cambiaría considerablemente los costos de la implementación.
5. El análisis agregado cuantitativo fue descartado durante el proceso de análisis de la información. Se definieron las prácticas por dimensión y subdimensión del marco de análisis como la unidad mínima de análisis de este estudio. Es por ello que no fueron realizados tableros de visualización interactivos y en su lugar se diseñó una infografía que da cuenta de las principales prácticas de cada dimensión para ser difundida a todas las organizaciones acompañadas por Fondo Semillas.

¿Cuáles son los hallazgos centrales en cada una de las dimensiones del Buen Vivir?

Para poder pensar desde el Buen Vivir este estudio precisó del diseño de un marco de análisis propio que incorpora las principales características en que las organizaciones acompañadas por Fondo Semillas llevan a la vida concreta esta manera de sentipensar el mundo, de acuerdo a lo que el equipo de ZIGLA encontró conversando con ellas. Es por ello que el marco de análisis con sus dimensiones y subdimensiones resulta el principal hallazgo de esta investigación.

Ese marco, además, no puede dejar de pensarse sin el contexto de cada una de las organizaciones que fueron parte. Es por ello que cada una tiene una reflexión y detalle de cada dimensión y subdimensión. Sin embargo, para finalizar con este proceso se consideró relevante listar los principales hallazgos y reflexiones destacados de cada dimensión:

CUERPO-TIERRA-TERRITORIO

1. En ambas mediciones, todas las organizaciones reconocieron al territorio como un elemento central en el Buen Vivir. Si bien la definición del mismo varía en cada caso, para todas ellas se compone por los seres vivos y no vivos de los lugares donde habitan, trabajan o transforman.
2. En la segunda medición, se destacó principalmente el reconocimiento del cuerpo como principal y primer territorio de defensa. Inicialmente esta reflexión no se encontraba en todas las organizaciones, por lo que entendemos que espacios conjuntos de diálogo como el Encuentro de Vinculación de 2023 ayudaron a la difusión y el consenso de esta definición.
3. Todos los territorios habitados por las organizaciones se encuentran en lucha. Si bien muchas de ellas son dadas por el contexto y la coyuntura, se han identificado problemáticas transversales como:
 - a. La explotación indiscriminada de grandes industrias, principalmente en el sector agrícola. Estas industrias se encuentran caracterizadas por el uso intensivo de agrotóxicos, desmonte y prácticas de monocultivo.
 - b. La contaminación de suelos y fuentes de agua, con los consecuentes problemas de salud para las comunidades de esos territorios.
 - c. La violencia y el crimen organizado que atenta contra la seguridad de las activistas de cada organización, así como de sus comunidades y bienes.
 - d. La creciente militarización de los territorios por parte del Estado Nacional Mexicano, lo que se traduce en situaciones de abuso de las fuerzas públicas.
4. Al diseñar el marco de análisis se pensó en la diversidad principalmente centrada en la diversidad de género, los distintos tipos de cuerpos, y el origen étnico de las personas de cada organización. Luego del proceso recorrido es relevante destacar que en las organizaciones de este estudio la diversidad se manifiesta en:
 - a. Origen étnico/cultural (Comunidades indígenas, campesinas, afrodescendientes, entre otras)
 - b. Generacional/Etario (El cruce generacional es posiblemente uno de los elementos que interpela más a las organizaciones, lo que se refleja también en el reconocimiento de prácticas y saberes tradicionales y contemporáneos, y el respeto por los antecesores y precursores en la lucha)
 - c. Lugar de origen (Muchas organizaciones están conformadas por personas que nacieron y se criaron allí pero también de migrantes de grandes ciudades a cada comunidad, la diversidad de miradas enriquece y se destaca la diferencia)
 - d. Formación (En prácticamente todas las organizaciones hay personas tanto con formación académica como con formación informal o en oficios, la formación complementaria de los equipos es motivo de orgullo para todas ellas)

ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

1. Las temáticas de trabajo de las organizaciones son extremadamente variadas, y no es tanto en el qué sino en el cómo llevan adelante su trabajo que se refleja el Buen Vivir en las organizaciones.
2. La generación de medios de vida alternativos no es algo que necesariamente deban realizar estas organizaciones. Muchas de ellas enfocan sus esfuerzos en la generación de saberes o en la asistencia de las comunidades.

3. En prácticamente todas las organizaciones, el desarrollo de sus actividades no sólo involucra activamente a las comunidades, sino que sus reflexiones y acciones surgen desde ellas.
4. Es relevante reflexionar sobre la sostenibilidad de las organizaciones en términos financieros. Es una pregunta presente en muchas de ellas de qué manera se vinculan con sus donantes y cómo sus actividades se encuentran o no condicionadas por los lineamientos de éstos.

CUIDADO COLECTIVO

1. Si bien en la primera medición, la situación de la pandemia hizo que el foco de los relatos de las organizaciones se centrara en la salud física de sus miembros, para el segundo momento quedó en evidencia la relevancia de tener Protocolos y/o Guías de Seguridad. Con la creciente violencia, resulta indispensable que las organizaciones intenten mantener la integridad de sus activistas. La mayoría de las organizaciones entrevistadas aún tienen pendiente la confección de dichos protocolos.
2. El autocuidado, así como la reivindicación del derecho al goce, son de los elementos más difíciles de mantener y conseguir para las organizaciones. En muchas de las organizaciones, sus miembros (con más de 25 años de trayectoria) nunca se tomaron vacaciones ni realizan actividades de encuentro entre ellas.
3. El reconocimiento de prácticas ancestrales como medio para lograr una mejoría en la salud (física, psíquica y emocional) de los miembros de las organizaciones, es un pilar fundamental en muchas de ellas.

SABERES COLECTIVOS

1. Al iniciar este estudio, el equipo consultor, encontraba como punto crucial de esta dimensión la tensión entre los saberes y prácticas tradicionales en contraposición con los contemporáneos. Sin embargo, para las miembros de las organizaciones esto no es un punto de tensión en absoluto. La convivencia entre estas prácticas es orgánica y fluye sin mayores inconvenientes.
2. La mayoría de los nuevos conocimientos son interpretados con mucha facilidad por las comunidades, ya que muchas veces ya eran llevados a la práctica de esa manera y sólo cambia la manera de enunciar y/o definir.
3. Hay una gran oportunidad en la mayoría de las organizaciones, de sistematizar y difundir sus conocimientos y prácticas, así como de sinergia entre lo que unas y otras hacen. Todas las entrevistadas destacaron espacios como la Reunión de Vinculación de 2023 donde lograron conocer a otras activistas y nutrirse de ellas.

ESPIRITUALIDAD

1. Si bien es indiscutida la relevancia que esta dimensión tiene para el Buen Vivir, desde el inicio del estudio fue un desafío sistematizarla en subdimensiones así como encontrar prácticas concretas y colectivas para cada organización.
2. Todas las organizaciones viven la espiritualidad de una manera diferente, en algunas es más o menos explícita, más o menos vinculada con la tradición ancestral o con una noción de naturaleza. Las organizaciones conforman una espiritualidad propia, que mezcla elementos ancestrales con otros nuevos, propios de las generaciones que actualmente las lideran.
3. Ninguna organización tuvo a la espiritualidad como su dimensión destacada en el análisis individual. Sin embargo, todas ellas encuentran en los procesos espirituales, más o menos

avanzados, un camino hacia la sanación y el bienestar, más allá de que los realicen de manera individual o colectiva.

Anexo 1. Reflexiones sobre el proceso del equipo consultor

En este apartado, se pretende reflexionar sobre el proceso de investigación que culmina con este estudio. En ese sentido, se observan algunos puntos relacionados al marco de análisis definido, al esquema de trabajo y aproximación con las organizaciones, que surgen de las reflexiones del equipo consultor sobre estos dos años de trabajo, y sobre la metodología del estudio.

¿El marco de análisis da cuenta de las acciones que realizan las organizaciones?

A partir del trabajo de campo es evidente que las dimensiones definidas son coherentes y relevantes para la identificación y caracterización de las prácticas y experiencias de las organizaciones que formaron parte de este estudio. Es claro que no todas ellas identificaron la misma relevancia para cada dimensión, pero todas pudieron identificar prácticas en ellas o bien, reflexionar sobre el anhelo de tenerlas. El Buen Vivir es una cosmovisión que puede tomar una forma diferente en cada comunidad, y sucede lo mismo con la definición que cada organización le dé a esta forma de pensar, sentir y accionar en el mundo. No todas las organizaciones definen sus acciones bajo el Buen Vivir, pueden llamarlo de otra manera o bien sólo haber escuchado hablar del concepto, sin reflexionar si es o no adecuado para ellas.

Sin embargo, el accionar de las organizaciones se encuentra enmarcado por las dimensiones utilizadas en este marco. Y muchas de ellas valoraron las entrevistas como un ejercicio reflexivo para reconocer y revalorizar su trabajo, así como para pensar acciones a futuro. Es por ello que este marco de análisis puede considerarse como un documento vivo, que puede actualizarse con el paso del tiempo. Las dimensiones y subdimensiones pueden ser enriquecidas a la luz de la reflexión de las organizaciones que han sido parte, así como el involucramiento de otras organizaciones.

¿Cómo fue el acercamiento a las organizaciones?

El proceso de trabajo y recolección de la información se debe enmarcar en el contexto en el que fue realizado el estudio. A pesar de todas las ventajas que puede tener el trabajo virtual, existieron limitaciones vinculadas a esta modalidad. Por un lado, se encontraron dificultades en la conectividad y demora en las respuestas, y esta forma de trabajo también implicó una mayor distancia entre los miembros de las organizaciones y el equipo consultor.

Otra dificultad que se presentó se debió a las diferencias en el lenguaje, no sólo en los modismos y expresiones coloquiales de cada país, sino que también muchas de las personas de las organizaciones no tienen el español como primera lengua. Si bien esto no representó un problema significativo, no dejaba de ser un limitante para expresar y reflexionar sobre conceptos e ideas abstractas como las que contempla este marco.

Más allá de todas las dificultades encontradas, las organizaciones en general se mostraron interesadas en las temáticas abordadas en las entrevistas, manifestando haber tenido reflexiones interesantes a partir de las preguntas que se les hicieron, e incluso en algunos casos pidieron ver los resultados y obtener las reuniones grabadas.

El balance de este acercamiento es positivo para el equipo consultor, pero resulta indispensable reflexionar sobre los distintos momentos del estudio. Por un lado, al momento de recolectar una primera

muestra de la información en 2021, la comunicación sufrió más y mayores de estas dificultades mencionadas, lo que probablemente se debe a la cercanía de la pandemia y sus efectos, así como también al hecho de tratarse éste del primer acercamiento.

En el año 2023, por otro lado, el acercamiento se presentó de manera más fluida, ya que las organizaciones conocían en su mayoría el estudio, el marco de análisis, y habían incluso tenido contacto con la infografía producto del primer levantamiento. El equipo consultor considera que la difusión de esta pieza gráfica fue de gran utilidad para que las reflexiones a la luz del Buen Vivir fueran más profundas, ya que se entablaron las conversaciones a partir de un piso de entendimiento común.

Cabe aclarar que en 2021 las entrevistas se hicieron durante los meses de noviembre y diciembre, época en las que las comunidades se encontraban ocupadas, con cierres de año, vacaciones, y demás actividades, y en 2023 las conversaciones se dieron en abril y mayo, lo que puede haber aportado un factor “estacional” a la fluidez de la comunicación.

Anexo 2. Integrantes de las organizaciones participantes

Organización	Integrantes
Comaletzin	Dora Ávila; Claudia Velázquez Porta
Kaltsilaltik	Esmeralda Maya Casillas; Alejandra Laguna; Fernanda
Tlali Bienestar y Conservación	Paola; Lucía
Unión de Pueblos de Morelos	Cecilia Castro; Elvia Urbano Flores; Guillermina Gusman
Vinculación y Desarrollo Agroecológico en Café	Mónica Severiano Hernandez; Gisela
Tochan, Nuestra Casa	Alma Delia Cabrera Mina
Escuela para defensoras de derechos humanos Benita Galeana	Carmen García; María Judith; Carmina; Flor; Patricia; a Alondra
Kuxtalil	Fanny Arguello; Jesica Jimenez López
Sbelal Kuxlejalil	Estela Vázquez López; Criselda López Jiménez
Cooperativa Tosepan Pajti	Fabiola
Muuck Kambal	Leonor Pech; Andrea Pech; Soco Pech
Mujeres Rurales de la Frontera Sur	Claudia Velázquez Porta; Alejandra de Velasco

Tabla 1. Referentes de organizaciones entrevistadas

[Marco de análisis](#)

[Formulario para organizaciones](#)

[Cuestionario para entrevistas en profundidad](#)

BIBLIOGRAFÍA

- Ávila Romero, A. (2011). *Buen Vivir - Sumak Kawsay - lekil kuxlejal*.
- Recuperado de <http://www.unich.edu.mx/wp-content/uploads/2013/09/Art.-Buen-Vivir.pdf>
- Calderón Cisneros, A. et al. (2021). *Territorios para la vida. Mujeres en defensa de sus bienes naturales y por la sostenibilidad de la vida*. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapa.
- Conapi s.f. *Dimensión política de la espiritualidad indígena*. Recuperado de http://www.conapi.org.py/documentos/37/dimension_politica_de_la_espiritualidad_indigena.pdf
- Confluencia Nuevo B'áqtun. (2014). *El Ütz'ilaj Kaslemal - El Raxnaquil Kaslemal "El Buen Vivir" de los Pueblos de Guatemala-*.
- Definición de Buen Vivir construida por organizaciones del Programa Comunidades Resilientes
- Gudynas, E. (2014). *Derechos de la Naturaleza. Ética biocéntrica y políticas ambientales*. Programa Democracia y Transformación Global.
- Intzín, J. L. et al. (2013). *Senti-pensar el género: perspectivas desde los pueblos originarios*. Taller Editorial La Casa del Mago
- Ortiz Flores, E. (2016). *Hacia un hábitat para el buen vivir. Andanzas compartidas de un caracol peregrino*. Rosa Luxemburg Stiftung.
- Pacheco Balanza, D. (2017). *Gestión de Sistemas de Vida: política pública para vivir en equilibrio y armonía con la Madre Tierra*. Fundación de la Cordillera.
- Sanatana, M. E. (2015). *El buen vivir, miradas desde dentro*. Revista Pueblos y fronteras digital, Volumen 10(19), 171-198.
- Solón, P. (2017). *Systemic Alternatives*. Gráfica Leal. Recuperado de <https://www.systemicalternatives.org>



ZIGLA
STRATEGY & EVIDENCE
FOR SOCIAL CHANGE